**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA**

**VICE-RECTORADO ACADÉMICO**

**SUB-PROGRAMA DE DISEÑO ACADÉMICO**

**ÁREA DE EDUCACIÓN MENCIÓN DIFICULTAD**

**DE APRENDIZAJE**

****

**INTEGRANTE:**

**Alvarado Angie Lissett**

**C.I: 15.309.465**

**Matéria: pratica profesional II**

**Asesor: Paula Pérez**

**Cod: 576**

**Lapso académico: 2010-2**

**INTRODUCCION.**

La primera fase de la práctica profesional II, se trata de una observación hecha por una semana, en una institución, donde se visualiza el funcionamiento, dando a conocer como se maneja el establecimiento en el cual los niños se desenvuelven.

En la escuela bolivariana doctor José Gregorio Hernández. Es un plantel donde se realiza media jornada, de la cual se ejecuto la participación en el horario de la tarde. Junto con una compañera de estudio, donde coincidimos con un estudiante de psicología, realizando unas intervenciones escolares. Sin mas detalles le invito a visualizar el siguiente informe.

**RESEÑA HISTORICA.**

Esta institución educativa fue fundada el 26 de octubre de 1912 en la ciudad del Tocuyo para ese entonces preceptúan, el bachiller Raúl Rosales cuenta algunas personas que el ilustre medico a quien en vida se le rindió este homenaje estuve presente en la inauguración. Para ese momento el homenajeado contaba con 48 años de edad. En sus inicios esta institución funcionaba en una casa a vendada para tal fin.

En 1948 36 años después la institución fue trasladada a la ciudad de Barquisimeto por su preceptor quien continúo dirigiendo hasta 1950. El plantel estuvo funcionando en la carrera 24 entre calles 29 y 30, en una también casa a vendada hasta 1964. Cuando fue construida la moderna edificación que actualmente ocupa.

Esta nueva etapa se realizo bajo la dirección de Miguel Antonio Tovar Guedez 1950 hasta 1978 en ese momento paso de ser una modesta escuela para tener la categoría A como grupo escolar. La institución se constituye entonces en una protagonista mas del desarrollo de este sector Barquisimeto, ya que para esta época se construyo también la moderna catedral de esta ciudad en el sitio que ocupa la histórica estación del tren Bolívar y la avenida Venezuela.

Luego, en 1978 al 1985 toma la dirección el profesor Bernardo Ponce, época en la cual la institución paso por dos denominaciones mas: escuela básica 1980 y unidad educativa 1982: denominación que tiene actualmente. En los lapsos de transiciones educativos de mayor relevancia en el país, hubo cambio en la dirección del plantel: 1986; implantación de la educación básica asumió la dirección Luisa Loyo (1986-1998) y junto con la implantación del currículo básico nacional asume como directora encargada Haerina Ramírez Guerra (1999-2000).

En los actuales momentos nuestra institución esta institución tiene 97 años y quienes forman parte de esta institución se sienten orgullosos de que por nuestras aulas han pasado generaciones de niños quienes hoy son profesionales, deportistas, artistas. Ciudadanas y ciudadanos que marcan el presente de nuestro estado y nuestro país y aun la puerta de la historia sigue abierta a los nuevos retos que nuestro futuro así nos lo asigne en miras hacia el aniversario numero 100.

**MISION.**

Una institución que contribuye a la formación y optimización en el desarrollo de cada estudiante, bajo una concepción holística de su evaluación, que les permite desenvolverse en la sociedad con valores personales y sociales, que les faciliten su proyección en los diversos ambientes donde se relacionan.

**VISION.**

Ser una institución educativa líder dentro su ámbito local, regional y nacional, abierto a todas las corrientes del pensamiento, enmarcado en los principios de la educación integral bolivariana, capaz de formar individuos con perfil crítico, creativo, participativo con una elevada escala de valores generando en cada uno de sus iguales la excelencia del hecho educativo.

**PERSONAL QUE CONFORMA LA ESCUELA.**

La institución esta integrada por1 director, 1 sub-director, administrativo, 1 sub-director académico, 1 sub-director rotativo, 4 docentes de educación inicial, 4 auxiliares de educación inicial, 2 psicopedagogas, 1 especialista de música, 4 especialista de deporte, 2 profesores del centro de ciencia, 2 docentes y 2 auxiliares de biblioteca, 1 docente comunitario (O.N.C) 6 secretarias, 2 porteros, 3 supervisores internos, 1 mensajero, 1 jardinero, 10 aseadores de básica y 2 aseadora de educación inicial, 3 vigilantes, 1 comedor (almuerzo a toda la población estudiantil), 1 doctora y enfermera del servicio salud hay docentes de orientación planificación, evaluación gerencia y otros.

**ESTRUCTURA DE LA INSTITUCION.**

La escuela cuenta con 13 aulas para básica, 2 aulas para educación inicial, 5 baños, (2 de varones, 2 de hembras y 1 del personal) 1 dirección 1 sub-dirección, un consultorio, 1 teatro donde forman los niños, 1 comedor, 1 biblioteca, 1 centro de ciencia, 1 plaza con caney y pizarras, 1 cancha dividida en dos, 1 cantina, 1 estacionamiento, 1 aula integrada, 1 área donde guarda los utensilios de limpieza.

La escuela tiene dos secciones por grado en la mañana y en la tarde excepto, quinto grado, la cual cuenta con una sola sección en la tarde.

**Conclusiones.**

La observación a la institución fue muy productiva, por medio de ella pudimos captar el desenvolvimiento del personal y los niños, con esto se comenzaron a visualizar el grado o los niños que probablemente trabajemos en la segunda fase de la práctica profesional II.

Esta semana de familiarización se llevo dos días cumpliendo cinco horas por día, suficiente para conocer la escuela, y que el grupo de trabajadores que pertenece a la institución este al tanto del trabajo que vallamos a elaborar allí, por el periodo de catorce semanas.

















